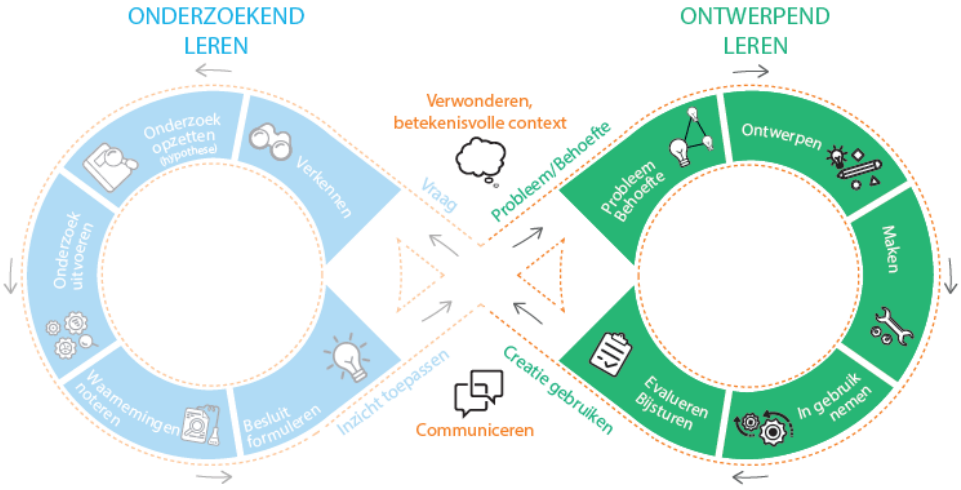
Draaiboek



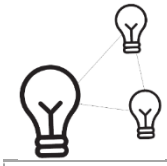
Deze activiteit is gebaseerd op het STEMOOV-model. Je kunt al de fases van dit model terugvinden in dit draaiboek. Deze activiteit handelt over het ONTWERPEND LEREN.

Titel activiteit;	Een paard
Doelgroep/graad;	3de kleuterklas
Doelstellingen;	• SErv3 Samenwerken met anderen en zo bijdragen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel. • OWte1 Ervaren, onderzoeken en vaststellen hoe eenvoudige technische systemen gemaakt zijn van grondstoffen , ingrediënten, materialen en/of onderdelen. • OWte3 Eenvoudige bestaande technische systemen uit de omgeving hanteren, begrijpen, vergelijken, (de)monteren, evalueren en onderhouden. • MEva3 Digitale informatievaardigheden ontwikkelen. • MUge1 De wisselwerking tussen muzisch beschouwen en creëren illustreren.
Materialen en gereedschappen;	• Plug-it schroefjes, zaagjes, mesjes en schroevendraaiers • Plakband • Kartonnen platen • Kartonnen dozen in verschillende maten • Stiften • Fiets



VERWONDEREN

De kleuters zijn reeds bekend met het Plug-it materiaal.
Het thema dieren leeft in de klas. (Werelddierendag)
In de klas is een dierenwinkel aanwezig waarbij er dieren verkocht kunnen worden.
We houden een kringgesprek over de dierenwinkel in de klas en de echte dierenwinkels.
Is in onze winkel alles aanwezig zoals in andere dierenwinkels?
Er is geen paard aanwezig, dit vinden de kleuters jammer. Vandaar het idee om zelf een paard te maken.



PROBLEEMSTELLING/BEHOEFTE

We willen graag een paard in onze klas/dierenwinkel, waarop we kunnen rijden. Het paard moet groot genoeg zijn, zodat er een kleuter op kan zitten.

Het paard moet voldoen aan volgende criteria:

- Het moet gemaakt zijn van karton.

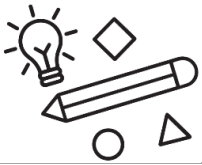


- Het moet worden vast gemaakt op een fietsje van de school, zodat het paard echt kan “rijden”.



- Het moet stevig zijn (link naar Plug-it materialen).

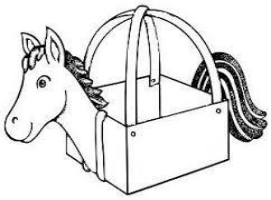




ONTWERPEN

Welke materialen hebben we en gaan we gebruiken om een groot paard te kunnen maken waar we op kunnen zitten?
Wat hebben we hiervoor beschikbaar? (karton)
Kunnen we een paard uit karton maken? Waarom wel/niet? (eigenschappen van materialen bespreken)
We hebben naast het karton Plug-it zaagjes, stiften, fiets, Plug-it schroefjes en plakband nodig.

We willen dus een groot paard maken waar we op kunnen zitten.
Probleem → Het karton zal niet stevig genoeg zijn.
We zoeken naar ideeën hoe we op het paard kunnen zitten. Via de chromebook zoeken we afbeeldingen van een paard en van zelfgemaakte paarden. Plots komt er een fiets voorbij en zo start het plan. Dit verwerken we klassikaal tot een mindmap van foto’s en afbeeldingen die de kleuters zoeken op de compu



Een paard waarmee we zelf moeten stappen.



Kijk, dit is veel te moeilijk juf, maar wel mooi.



Een stokpaard.



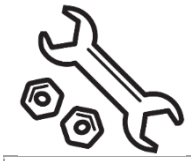
k wil een unicorn.



Kunnen we wieltjes onder het krukje zetten? Of onder een stoel?

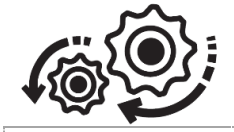
→ We komen tot de conclusie dat we de vorm van het paardenhoofd gaan tekenen op een stuk karton en deze zullen uitzagen om dan aan een fiets (driewieler met twee zitjes) te bevestigen.

Opmerking;
Indien nodig, voer ik een onderzoekende opdracht uit rond de soorten bevestigingsmaterialen en de eigenschappen ervan. Dit kunnen de kinderen indien nodig ook in een hoekenwerkje uitvoeren.



MAKEN

De kleuters verdelen de taken en vragen de juf om een paardenhoofd te tekenen op het karton.
Zelf gaan ze aan de slag met zagen.
Als alles uitgezaagd is, proberen we het paardenhoofd te bevestigen op een fiets. Dit gebeurt zowel met de Plug-it-schroefjes als met plakband. In de fase van het communiceren zullen we hier verder op ingaan.



IN GEBRUIK NEMEN

De creaties van de leerlingen worden getest op de speelplaats!



EVALUEREN - BIJSTUREN

We toetsen de resultaten aan de criteria:

- Is het gelukt om een paard te maken uit karton?
- Hebben jullie ervoor kunnen zorgen dat je kon rijden op het paard?
- Was het een stevig paard?

Dit doen we in een kringgesprek, waar ik foto's of filmpjes aan de leerlingen zal tonen op de tablet/chromebook van hun testfase.



COMMUNICEREN

Toonmoment bij de andere kleuters in de klas, en bij de andere kleuterklassen. De kleuters vertellen elkaar hoe ze te werk gingen en laten het ontwerp zien.

Bijkomende vragen;

- Hoe zorg je ervoor dat het hoofd niet flappert tijdens het fietsen? Van hieruit kan een nieuwe probleemstelling of behoefte komen en kan men opnieuw aan de slag gaan om het paard te verstevigen/verbeteren.
- Wat zou je de volgende keer anders kunnen doen? (bevestigingsmiddelen?)

Opmerkingen en aandachtspunten;

De fiets werd enkele dagen intensief gebruikt en was zeer populair tijdens de speeltijden.









